

Cahier Journal

Lundi 7 mai

Heure	Matières	Séances	Matériel Dispositif
8h30 8h50	Poétuel	<p>Poétuel jogging d'écriture - Séance 2</p> <p>Contrainte : j'utilise les verbes vouloir et pouvoir.</p> <p><u>Objectif</u> concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple, cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif</p>	<p>Cahier du jour</p> <p>Tableau noir</p>
8h50 9h00	Arts	<p>Découverte du didjeridu</p> <p><u>Objectif</u> : Découvrir des éléments d'un milieu nouveau (nature et mode vie).</p>	<p>Vidéo youtube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LTPckPnNjPk</p>
9h00 9h30	Français	<p>Le présent des verbes pouvoir, vouloir, dire, faire et voir - Séance 2</p> <p><u>Objectif</u> : Connaître les terminaisons au présent de l'indicatif de ces verbes</p>	<p>Réussir en Grammaire</p> <p>Fiche 11 x 26</p>
9h30 10h00	Maths	<p>Numération - séance 1</p> <p>Écrire dans un tableau de numération et en lettre les nombres suivants. : 3895, 5163, 7280, 6896, 5700, 9820.</p> <p><u>Objectif</u> : Savoir écrire les nombres de 999 à 9999.</p>	<p>Cahier du jour</p> <p>À portée de maths</p>
Récréation (10h à 10h20)			
10h20 11h00	Français	<p>Séance 1</p> <p><u>Objectif</u> : Savoir conjuguer les verbes à l'imparfait</p>	<p>Texte buche de Noël</p>

11h00 11h45	Maths	La multiplication posée - Séance 2 <u>Objectif</u> : poser une multiplication à 1 chiffre	Cahier du jour 42x5/58x3/23x2/46x7/50x6
Pause méridienne (11h45 - 13h30)			
13h30 14h00	Français	Les adjectifs - Séance 1 <u>Objectif</u> : identifier et savoir utiliser les adjectifs	Préty p Fiche 12
14h00 14h30	Lecture suivie	Le loup qui faisait le tour du monde - Séance 1 <u>Objectif</u> : découvrir la couverture et l'histoire du nouveau livre	Fiche lecture 1 Livre
Récréation (14h30 - 14h45)			
14h45 15h30	Numération	Numération - séance 2 <u>Objectif</u> : savoir lire les nombres de 0 à 9999.	Leçon sur nombre de 0 à 9999
15h30 16h00	Emc	L'égalité fille/garçon - Séance 2 <u>Objectif</u> : identifier et savoir utiliser les adjectifs	Carte mentale Texte sur les droits